

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية رشيد |
| القسم العلمي / المركز | مالية ومصرفية |
| اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية En Ln 191 |
| أشكال الحضور المتاحة | تعليم عن بعد |
| الفصل / السنة | /2020 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/10/2020 |
| أهداف المقرر | |
| 1. اكساب الطالب مهارة معرفية باساسيات اللغة الانكليزية | |
| 2. كيفية اعداد الحوالات الاجنبية والفواتير . | |

| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات تقييم الاستثمار بشكل عام . 2- معرفة كيفية استخدام الاساليب الرياضية في التقييم |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تدريب الطالب على كيفية الاستمرار بالتعلم للغة الانكليزية بطريقة معاصرة 2 - تطوير قدرة الطالب على كيفية الاستفادة من الطرق الكمية في اعداد التقييم لمدى صلاحية المشروع. .. |

| | |
|--|--|
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <p>١- طريقة القاء المحاضرات وتسجيلها بالكلاس روم ٢- وفي حال التدريس المباشر عند رفع الحظر الصحي.. يتم استخدام الادوات المساعدة في التعليم مثل الداتا شو ٣- ورش العمل.. ٤- المشاركة ..</p> | |
| طرائق التقييم | |
| <p>١- الامتحانات (الشهرية واليومية) ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٤- استخدام مصفوفة التعلم</p> | |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <p>١- استراتيحية التفكير حسب قدرة الطالب ٢- استراتيحية مهارة التفكير العالية ٣- استراتيحية التفكير الناقد في التعلم</p> | |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل عبر الكلاس روم أو التواصل المباشر عند الامكان ٢د- العمل الجماعي ٣د- التحليل والتحقق ٤د- التواصل الكتابي ٥د- التخطيط والتنظيم ٦د- المرونة</p> | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|
| الاسبوع الاول | 2 | تعلم اسماء المدن | WHERE I LIVE | تعليم مباشر | المشاركة والاختبار المباشر |
| الاسبوع الثاني | | قواعد الزمن والفعل الماضي | TIME PAST | أو عن بعد | |
| الاسبوع الثالث | | اسلوب الحوار | WE HAD GOOD TIME | حسب المتاح | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------------------|--|----------------|
| تحريريا أو الالكترونيا بالكلاس روم حسب المتاح | | I CAN DO IT | المهن | | الاسبوع الرابع |
| | | PLEASE & THANKS | المجاملات والتخاطب والمحاورة | | الاسبوع الخامس |
| | | NOW AND HERE | قواعد لغة | | الاسبوع السادس |
| | | TIME TO GO | تعلم لغة تجوال وسياحة بين الدول | | الاسبوع السابع |
| | | امتحان | تقييم استيعاب الطالب | | الاسبوع الثامن |

| | |
|--|--|
| ١١. البنية التحتية | |
| JOHN & OTHERS ,HEADWAY PLUA, OXFORD, UK, 2019. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| OXFORD STUDENT DICTIONARY ,2002, UK. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| WEBSTER PROVERBS, NY,USA , 2002. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| الدوريات المتخصصة | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| |
|---|
| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في مجال دراسات تقييم الاستثمارات في المقرر بحدود 20% |